

**Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе
Тренер-преподаватель по футболу – Ганиев Р. Н.**

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
Игровая образовательная технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной активности обучающихся; - повышение интереса к систематическим занятиям спортом, в частности, футболом; - создание командного духа в спортивном коллективе; - повышение эмоциональности тренировочного процесса; - увеличение двигательной активности обучающихся, особенно в ГНП; - профессиональное самоопределение. 	<p><i>Систематически применяю во время тренировочного процесса.</i> Включаю в тренировочные занятия игровые приемы, подвижные игры и эстафеты, а так же провожу соревнования между группами обучающихся.</p>	<p>В следствие применения игровой технологии происходит сплочение спортивного коллектива на фоне конкуренции внутри тренировочных групп, повышается мотивация к занятиям спортом, расширяется кругозор детей (знакомство с другими видами спорта в игровой форме), идет ненавязчивая профилактическая работа.</p>
Здоровьесберегающая технология	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение укрепления и сохранения здоровья обучающихся при проведении тренировочных занятий и в соревновательной деятельности; - создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей; - формирование благоприятного психологического фона на занятиях с учетом особенностей каждого этапа подготовки; - распределение физической нагрузки с учетом физических возможностей 	<p><i>Активно использую технологию при работе с детьми.</i> Формирую благоприятный психологический климат в детском коллективе, распределяю физическую нагрузку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья обучающихся и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом.</p>

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методов и приемов, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса к занятиям избранным видом спорта у каждого ребенка; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни. 		
Информационно-коммуникативные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительной информации об истории спорта, о новостях в различных областях жизни (футбола и страны в целом); - о влиянии физкультуры и спорта на организм человека; - использование ИКТ в качестве дидактического средства; - повышение контроля к качеству тренировочной деятельности. 	<p><i>Использую во время обсуждения и подведения итогов соревнований. ИКТ</i> применяются на занятиях по тактической, теоретической и технической подготовке. Использую технологию при проведении воспитательной работы и при проведении открытых мероприятий. Веду Журнал учета групповых занятий в электронном виде.</p>	<p>Обучающиеся учатся пользоваться современной техникой, составлять и правильно читать таблицы, протоколы соревнований. Идет создание единого образовательного пространства, устанавливаются метапредметные связи.</p> <p>Обучающиеся учатся объективно оценивать и сравнивать свое выполнение технико-тактических действий, анализировать допущенные ошибки.</p>
Тестовые технологии	<ul style="list-style-type: none"> - применение стандартизированных тестов и получение результатов для каждого обучающегося и для группы в целом; - проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 	<p><i>Применяется в начале и конце учебного года и при необходимости</i> для контроля за физической и технической подготовленностью обучающихся.</p>	<p>Повышение эффективности контроля за развитием умений и навыков обучающихся, а так же объективности оценивания возможностей каждого ребенка. Даёт возможность оперативного вмешательства в тренировочный процесс. Ведение стандартной документации.</p>

Использование вышеперечисленных технологий позволяет добиваться высоких результатов: на протяжении последних трёх лет наблюдается сохранность контингента и стабильный уровень результативности.