

**Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе
Тренер-преподаватель по лыжным гонкам– Хайлов Е.Г.**

Образовательная технология, электронный образовательный ресурс и т.п.	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)	Результат (методическая и практическая направленность использования)
Технологии личностно-ориентированного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать социально-значимые качества и стремления к достижению поставленных целей у обучающихся; - обучить юных спортсменов навыкам и умениям в избранном виде спорта; - определить уровень физического развития с помощью тестов и нормативов. 	<i>Систематически применяю на разных тренировочных занятиях,</i> а так же при определении состояния здоровья при прохождении медицинских осмотров.	При применении данной технологии у меня появляется возможность работы с обучающимся индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей группой. Я как тренер-преподаватель, имею возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого спортсмена при планировании и проведении тренировочного процесса.
Игровая образовательная технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активности обучающихся; - повысить интерес к занятиям спортом; - повысить эмоциональность тренировочного процесса; - увеличение двигательной активности обучающихся; - профессиональное самоопределение. 	<i>Систематически применяю во время тренировочного процесса.</i> Включаю в тренировочные занятия игровые приемы, подвижные игры и эстафеты, а так же провожу соревнования между группами обучающихся.	В следствие применения игровой технологии происходит сплочение спортивного коллектива, а так же воссоздание ситуаций тактического мышления на фоне конкуренции внутри тренировочных групп, тем самым у ребенка формируется воображение и символическая функция сознания, что позволяет ребенку включаться в коллективную деятельность и общение в игровой форме.
Здоровьесберегающая технология	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей; - обеспечение укрепления и сохранения здоровья обучающихся 	<i>Активно использую технологию при работе с детьми.</i> Систематически провожу беседы о лыжной экипировке с обучающимися и	Здоровьесберегающая технология способствует снижению вероятности травм на тренировочных занятиях и во время соревнований, а так же сохранение здоровья на протяжении

	<p>при проведении тренировочных занятий и в соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать благоприятный психологический фон на занятиях; - распределить физическую нагрузку с учетом физических возможностей обучающихся; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни. 	<p>родителями, распределяю физическую нагрузку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>всего сезона. Укреплению здоровья обучающихся и формированию интереса к систематическим занятиям спортом.</p>
<p>Информационно-коммуникативные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получить дополнительную информацию об истории избранного вида спорта, о новостях в различных областях жизни (лыжных гонок); - о влиянии физкультуры и спорта на организм человека; - использование ИКТ в качестве дидактического средства; - повышение контроля к качеству тренировочной деятельности. 	<p><i>Использую во время обсуждения и подведения итогов соревнований. ИКТ</i> применяются на занятиях по тактической, теоретической и технической подготовке. Использую технологию при проведении воспитательной работы и при проведении открытых мероприятий. Веду журнал учета групповых занятий в электронном виде.</p>	<p>Обучающиеся учатся составлять и читать таблицы, протоколы соревнований, а так же следить за ведущими лыжниками-гонщиками и сравнивать технико-тактические действия со своими. Анализировать допущенные ошибки по средствам видеосъемок.</p>
<p>Тестовые технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение стандартизированных тестов и получение результатов для каждого обучающегося и для группы в целом; - мониторинг специальных имитационных упражнений; - проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 	<p><i>Применяется в начале и конце учебного года</i> для контроля за физической подготовленностью, контроль технической подготовленности обучающихся проводится в течении учебного года.</p>	<p>Повышение эффективности контроля за развитием умений и навыков обучающихся, а так же оценить технические возможности каждого ребенка. Даёт возможность оперативного вмешательства в тренировочный процесс. Ведение стандартной документации.</p>

Использование вышеперечисленных технологий позволяет добиваться высоких результатов: на протяжении последних двух лет, наблюдается сохранность контингента и стабильный уровень результативности.

Директор МБУДО ДЮСШ г. Охи



Г. И. Бурдинская