

КОНСПЕКТ

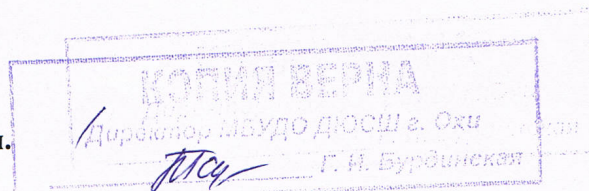
**Учебно-тренировочного занятия по шахматам
группы начальной подготовки 2-го года обучения (10-11 лет)
Продолжительность занятия-1 час 30 минут. Тренер – преподаватель Рыбушкин И.В.**

Дата проведения: 08 октября 2018года

Время проведения: 12-00 по 13-30

Место проведения: СОШ № 7 г. Оха

Инвентарь и оборудование: демонстрационная доска, шахматы.



- I. Тема учебно-тренировочного занятия: « Переход из дебютной стадии партии в миттельшпиль».
- II. Цели и задачи учебно-тренировочного занятия:
 1. Обучение дебюту «Итальянская партия»
 2. Совершенствование эндшпиля: король и ладья- против короля.
 3. Развитие комбинаторного мышления, счетных способностей, навыков самостоятельной работы.
 4. Воспитание уважения к партнеру, настойчивости в достижении цели.

Части урока	Содержание урока	Дозировка /мин./	Организационно-методические указания
		12- 14	
Подготовительная часть	Сообщение задач занятия.	3 - 4	
	Повторение знаков шахматной нотации усложненном варианте.	3 - 4	Без обозначения знаков на доске.
	Постановка мата ферзём и королём..	6 - 7	Индивидуальная оценка выполнения упражнений.
		65	
Основная часть	1. Классификация дебютов :	5 - 6	Сопровождают показом на демонстрационной доске с объяснением стратегического значения соблюдения основных принципов в начальной стадии партии.
	2. Повторение основных принципов дебюта: а) захват центра б) развитие легких фигур в) рокировка	6 - 8	
	3. Дебютный вариант с жертвой белого коня на g5 : а) объяснение, показ на демонстрационной доске. б) разыгрывание дебюта попарно с анализом полученных позиций.	18 - 20	Обозначить связь дебюта с последующим развитием партии. Дать индивидуальную оценку по итогам дебюта. Лучшую партию показать на демонстрационной доске.
	Физкультурная пауза	3 - 5	Упражнения на восстановление.
	4. Двусторонняя игра	12-15	Соблюдать основные принципы дебюта
5. Упреждение атаки (Сe7 или h6)	10- 12	Учащиеся, освоившие данный материал, выполняют задание с «уничтожением защиты».	
Заключительная часть		11-13	
	Постановка мата ферзём и королём против короля. То же ладьей. Простейшие задачи.	8-10	Обратить внимание учащихся на нестандартность решения.
	Подведение итогов занятия. Задание на дом. Организованный уход.	3-5	Поощрить лучших на занятиях.