

Выступление на едином методическом дне

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ДЮСШ г. Охи

Г. И. Бурдинская

по теме: «Особенности методики преподавания шахмат
в группах начальной подготовки»

г. Оха

10.04.2018 г.

Выступающий - тренер-преподаватель высшей категории по шахматам
Рыбушкин И.В.

Я выбрал данную тему для своего выступления перед тренерско-преподавательским коллективом МБУДО ДЮСШ г. Охи, потому что большинство тренеров - преподавателей всех видов спорта в своей трудовой деятельности неоднократно возвращаются к работе с новичками. Работе, казалось бы, самой простой и легкой, но именно на данном этапе работы с детьми создается творческий фундамент спортсмена на несколько лет вперед.

Современное развитие физической культуры и спорта требует от спортивного специалиста серьезного отношения к познанию основных законов развития общества - законов диалектики, обоснованных ещё в середине XIX века европейскими мыслителями, и применению их в своей профессиональной деятельности.

«Переход количественных изменений в качественные» - закон диалектики, имеющий непосредственное отношение к тренерско-преподавательской работе. Особенно, на начальном этапе. Чем большее количество воспитанников будет набрано в группы начальной подготовки, тем более технически качественные и полноценные в количественном отношении группы мы получим через 2-3 года к периоду комплектования учебно-тренировочных групп. Это очевидно. К слову сказать, этот закон актуален на всех этапах подготовки спортсменов: количество повторений тех или иных элементов подготовки, либо тактических приемов и комбинаций, объемов тренировочной нагрузки (разумеется, в рамках, допустимых медицинскими показаниями) - все эти количественные показатели оказывают определяющее влияние на качество конечного результата.

«От простого - к сложному» - закон диалектики. Это ли не наш закон? Закон абсолютно точно и кратко обозначающий пути развития. Особенно, на этапе начальной подготовки. Особенно, в травмоопасных видах спорта. Постепенность и последовательность учебно-тренировочного процесса - необходимые атрибуты обучения юных спортсменов.

На начальном этапе работы с юными шахматистами (8- 10 лет) игровой метод работы является основным. Игра - самая элементарная, примитивная, с неполным комплектом фигур, с ошибками - но игра. Изучение шахматной теории, законов и приёмов шахматной игры преподаются постепенно и дозированно. Посещение шахматной секции учащимися начальной школы ни в коем случае не должно стать для них дополнительным образовательным уроком. Шахматы увлекают детей как игра, но не как способ развития мышления. И не только на начальном этапе обучения.

Важным условием учебно-тренировочного процесса юных шахматистов является общая физическая подготовка, что может стать одним из решающих факторов в соревновательном периоде.

Степень грамотности и образованности, терпения и трудолюбия тренера-преподавателя, на мой взгляд, определяют конечный результат подготовки спортсмена.